**JAK ZORGANIZOWAĆ DZIECIOM WARUNKI DO NAUKI W DOMU**

* **Dziecko powinno mieć stworzone odpowiednie warunki do nauki**
* Dzieci nie powinny odrabiać lekcji, uczyć się w pokoju stołowym, czy
w kuchni, gdyż na tej przestrzeni wiele rzeczy zakłóca spokój, a wtedy naprawdę trudno się skoncentrować na pracy. Najlepiej gdyby miało własny pokój.
* Jeśli dziecko odrabia pracę domowa nie przeszkadzajmy mu ani nie pozwólmy aby to robiło rodzeństwo.
* Im mniej będzie dookoła rozpraszających bodźców tym lepiej. Pamiętaj w

pomieszczeniu ,którym dziecko się uczy powinna panować CISZA.

* Kiedy po pomieszczeniu, w którym dziecko ma odrabiać lekcje, kręcą się inne osoby, włączony jest telewizor nie sposób oczekiwać, że zadanie zostanie wykonane właściwie. Sporo dzieci odrabia lekcje, siedząc przed włączonym telewizorem.
* W pokoju nie może być zbyt duszno ani gorąco. Optymalna temperatura to 20-21 stopni Celsjusza.
* **Miejsce pracy dziecka ma szczególne znaczenie. Jest istotnym warunkiem efektywnej nauki.**
* Miejsce pracy powinno być jasne. Oświetlenie elektryczne nie może być jednak zbyt jaskrawe. Nie oznacza to również, że biurko koniecznie musi być usytuowane przy samym oknie.
* Właściwe oświetlenie miejsca pracy - najlepiej, jeśli światło pada z lewej strony stołu czy biurka gdy dziecko jest praworęczne a z prawej gdy dziecko jest leworęczne.
* Biurko i miejsce do siedzenia muszą być dopasowane do wzrostu dziecka.
* Miejsce pracy powinno być uporządkowane. Na biurku powinny znajdować się tylko rzeczy aktualne potrzebne do odrobienie pracy domowej. Jeśli przed rozpoczęciem pracy trzeba długo szukać zeszytów, powstaje u dziecka stres, jeszcze zanim wzięło się do lekcji.
* Niezbędne przybory szkolne powinny zawsze być pod ręką.
* Wskazane jest prowadzenie terminarza, w którym dziecko może zapisać daty sprawdzianów, przesyłania prac, zadań.
* Nie należy spodziewać się, ze dziecko będzie odrabiać pracę domową dwie godziny bez przerwy. Gdy się zmęczy nauką, jego koncentracja osłabnie. Dlatego najlepiej jest, by robiło w czasie uczenia krótkie 10-15-minutowe przerwy np. na zrobienie herbaty czy inną mało absorbującą aktywność-pamiętajmy nie może to być nic od czego będzie je trudno oderwać.
* **Rodzicu !**
* Bądź gotowy do pomocy, jeśli dziecko cię potrzebuje. Nie naciskaj jednak, jeśli o to nie prosi. Czasem lepiej je zostawić, by rozwiązało problem samo. Nie jest jednak dobrze, jak dziecko ma poczucie, że jest ze swoimi szkolnymi problemami samo.
* Gdy dziecko odrabia lekcje dyskretnie sprawdzaj, czy rzeczywiście się uczy.
* Na atmosferę do nauki wpływa ilość książek w domu oraz nastawienie rodziców do szkoły i edukacji. Im bardziej RODZICE wspierają dziecko w nauce, tym lepsza jest atmosfera do uczenia się.
* Nigdy nie zapominaj o jeszcze jednym potężnym narzędziu. Pochwała za odrobione lekcje skutecznie dodaje dziecku skrzydeł.

 Opracowali:

Dorota Skorzycka,

Magdalena Nester-Zielińska ,

 Przemysław Wrzodak